



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche

Le Ministre

**REÇU**

Par Alff Christian , 14:04, 17/12/2020

Monsieur le Ministre  
aux Relations avec le Parlement  
Service central de Législation  
5, rue Plaetis  
L-2338 Luxembourg

Luxembourg, le 17 décembre 2020

**Concerne:** Question parlementaire n° 3176 de Madame la Députée Francine Closener au sujet de la Foire de l'Étudiant 2020

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en annexe la réponse à la question parlementaire n° 3176 de Madame la Députée Francine Closener au sujet de la Foire de l'Étudiant 2020.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'assurance de ma considération très distinguée.

Claude MEISCH  
Ministre de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche



## Äntwert vum Här Minister fir Héichschoul a Fuerschung op d'parlamentaresch Fro n° 3176 vun der honorabler Deputéierter Francine Cloeser iwwer d'Studentefoire 2020

Ech reagéieren op der honorabler Deputéierten hir Froe mat folgende Prezisiounen:

### Ad 1)

Den Héichschoul- a Fuerschungsministère ass de Moment amgaang, de generelle Bilan vun der Studentefoire 2020 ze zéien, deen en Abléck soll ginn an déi grouss Tendenzen, déi sech bei dëser alleréischter virtueller Editioun vun der Foire gewisen hunn. Fir en Evenement an där Gréisstenuerdnung a mat engem ganz neie Konzept ass et wichtig, all concernéiert Acteuren an dës Evaluatioun mat anzebannen.

À ce stade kann ee scho mat Gewëssheet soen, dass d'Haaptzil vun dëser virtueller Foire, nämlech d'Schüler a Schülerinne vun den 2<sup>es</sup>- a 1<sup>res</sup>-Klassen aus dem Enseignement secondaire beschtméiglechst ze informéieren iwwer d'Studieméiglechkeeten, d'Studenteliewen an och iwwer d'Perspektiven an der Berufswelt, erreecht gouf. Besonnesch gutt ukomm ass d'Konzept vun enger sougenannter „Phase d'exploration“, dat dora bestanen huet, dass während den dräi Deeg virun der eigentlecher Foire déi digital Plattform schonn zougänglech war, sou dass ee scho konnt duerch déi verschidden Hale vu Stand zu Stand navigéieren a sech d'Informatiounsmaterial vun den Expositanten (Flyeren, Broschüren, Videoen, etc.) ukucken. Dëst huet et de Schüler a Schülerinnen erlaabt, sech mat deem neien Outil vertraut ze maachen a sech, mat der Ënnerstëtzung an der Berodung vun de Membere vun de *Cellules d'orientation* aus de Lycéeën, ganz geziilt op hir Visitt vun der eigentlecher Foire virzebereeden.

Am Ganze kënnen 107.424 Visitten op de Stänn verzeecht ginn, wouvun der 39.425 während der „Phase d'exploration“ (vum 9. bis den 11. November 2020) an 68.036 während der „Phase d'interaction“, also der eigentlecher Foire (vum 12. bis den 13. November 2020), gezielt goufen.

Des Weidere weist d'Zuel vun 29.327 Klicken, dass e groussen Interessi un de Broschüren an de Videoe vun den Expositante bestanen huet.

Wichtig ze ernimmen ass, datt et sech bei dësen Zuelen ëm Klicken handelt, déi net onbedéngt individuell an eemoleg Visitten duerstellen, wou ee Klick eng Persoun géng duerstellen, mee déi vun all de Visiteuren zesummege droe gi sinn. Fir déi Zuelen e bëssen an de Kontext ze setzen, sief preziséiert, dass 2020/2021 am Ganzen 8.848 Schüler a Schülerinnen op enger 2<sup>es</sup>- oder 1<sup>res</sup>-Klass (Enseignement secondaire classique, Enseignement secondaire général an Diplôme du technicien) ageschriwwe sinn.

Doriwwer eraus konnte bal 4.000 aktiv Participatiounen un de Webinaire gezielt ginn. Dës Zuel spigelt den allgemeng grouse Succès erëm vun dëser neier Komponent am Konzept vun der Studentefoire.

Ausserdeem hunn iwwer déi zwee Deeg vun der Foire 1.769 Gespréicher am Chatberäich stattfonnt.

### Ad 2)

Wéi uewe schonn ernimmt, ass d'Natur vun de Klicken eng aner wéi déi vun enger „regulärer“, physischer Visitt op der Studentefoire. Anescht wéi dëst Joer, wou d'Presenz op der Studentefoire unhand vun eenzele Klicke kann illustréiert ginn, sinn déi leschte Joer keng änlech Zuelen erhewe ginn, woubäi muss



Le Ministre

betount ginn, datt en direkte Verglach vun zwee esou ënnerschiddleche Modeller vun der Studentefoire net méiglech ass.

### Ad 3)

Dëst Joer hat den Héichschoul- a Fuerschungsministère sech fir eng punktuell Plattform entscheet, déi beschtméiglechst den Esprit vun enger „traditioneller“ Foire sollt erëmginn, esou dass dat dann och eng Plattform war, déi, genee wéi eng „physesch“ Foire, zäitbegrenzt bestanen huet. Et kéint ee sech duerchaus e Konzept virstellen, wou déi Plattform e puer Deeg oder och esouguer e puer Woche méi laang accessibel wier, mee doriwwer eraus géng sech de Problem vun der Mise-à-jour den Donnéeën, déi jo vun deene méi wéi 180 Expositanten op déi Plattform gesat goufen, stellen.

An deem Kontext wéilt ech drop hiweisen, dass den Internetsite [www.cedies.lu](http://www.cedies.lu) vun den zwee zoustännege Servicern vum Héichschoul- a Fuerschungsministère, dem Service Informations études supérieures an dem Service Aides financières, d'ganz Joer iwwer eng Hellewull Informatiounen bitt ronderëm d'Studéieren zu Lëtzebuerg esou wéi an enger ganzer Rei anere Länner, zu verschiddene Beräicher an zu bestëmmten, aktuellen Thematiken, genee wéi och zu de Méiglechkeete vun enger staatlecher Studiebäihëllef. Dës Informatiounen gi reegelméisseg à jour gehalen.

D'Servicer beäntweren och individuell Froen zu spezifesch Héichschoulinstitutiounen a Formatiounen, a beruffe sech hei op déi offiziell an disponibel Informatiounen vun de jeeweilegen Institutiounen a Länner. Ausserdeem huelen d'Vertrieder vun deenen zwee Servicern reegelméisseg un Informatiounsveranstaltungen vun de Lycéeën deel, déi sech souwuel un d'Schüler a Schülerinne vun den Ofschlossklasse wéi un hir Elteren adresséieren.

Den Internetsite vun der ACEL, dem Daachverband vun de Lëtzebuurger Studentencerclen, regroupéiert sengersäits alles ronderëm d'Studenteliewen an d'Cerclen an hält dës Informatiounen ëmmer op neistem Stand.